

Inhaltsverzeichnis

. Deutsch.....	2
. A/B-Kurs.....	2
. C-Kurs.....	8
. Englisch.....	9
. A/B-Level:.....	9
. C-Level.....	10
. Mathematik.....	11
. A-Kurs.....	11
. B-Kurs.....	14
. C-Kurs.....	16
. GL.....	17
. 9-1, 9-2, 9-3, 9-4, 9-5, 9-7.....	17
. 9-6 (Aßmann).....	18
. Chemie.....	19
. Biologie.....	20
. Skworzow und Becker.....	20
. Murmann.....	20
. Jost.....	20
. Latein.....	21
. Französisch.....	22
. A-Kurs.....	22
. AL.....	23
. Religion / Ethik.....	24
. Kunst.....	25
. Sport.....	26
. 9-1, 9-3, 9-5, 9-6, 9-7.....	26
. 9-2 (Ohl).....	28
. 9-4 (Aßmann).....	28
. WPU.....	29
. Französisch (Heinrich).....	29
. NaWi (Skworzow).....	30
. Sport (Aßmann).....	30
. Erasmus (Jost).....	30
. PC (Liehr).....	30

.Deutsch

.A/B-Kurs

Hüter der Erinnerung - Lois Lowry

Arbeitsauftrag:

1. **Kaufe** dir das Buch „Hüter der Erinnerung“ von Lois Lowry.

Tip: Die Buchhandlung „Auslese“ liefert bis zu dir nach Hause ! Somit kannst du sie auch in dieser schwierigen Situation unterstützen :).

ISBN 978-3-423-78225-8

Adresse: Buchhandlung Auslese

Fahrstr. 33

64832 Babenhausen

Tel.: (06073) 63232

2. **Bearbeite** das Arbeitsblatt „Die Welt im Jahre 2050“.

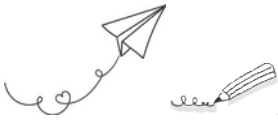
3. **Lies** Kapitel 1 (S.7-19).

4. **Bearbeite** anschließend folgende Arbeitsblätter:

- „Hüter der Erinnerung“ - Kapitelzusammenfassung (nur die ersten drei Kapitel)
- „Die Gemeinschaft und ihre Regeln“
- „Die Regeln der Gemeinschaft“

Die Welt im Jahre 2050

Bei dem Buch, der Hüter der Erinnerung, handelt es sich um einen Zukunftsroman. Beschrieben wird eine fiktive Welt, die ganz anders aufgebaut ist als unsere. Bevor du mit dem Lesen anfängst, möchte ich, dass du dir zunächst darüber Gedanken machst, wie die Welt im Jahre 2050 aussehen könnte, egal ob wir unsere schlimmsten Befürchtungen, oder unsere Wunschvorstellungen äußern.



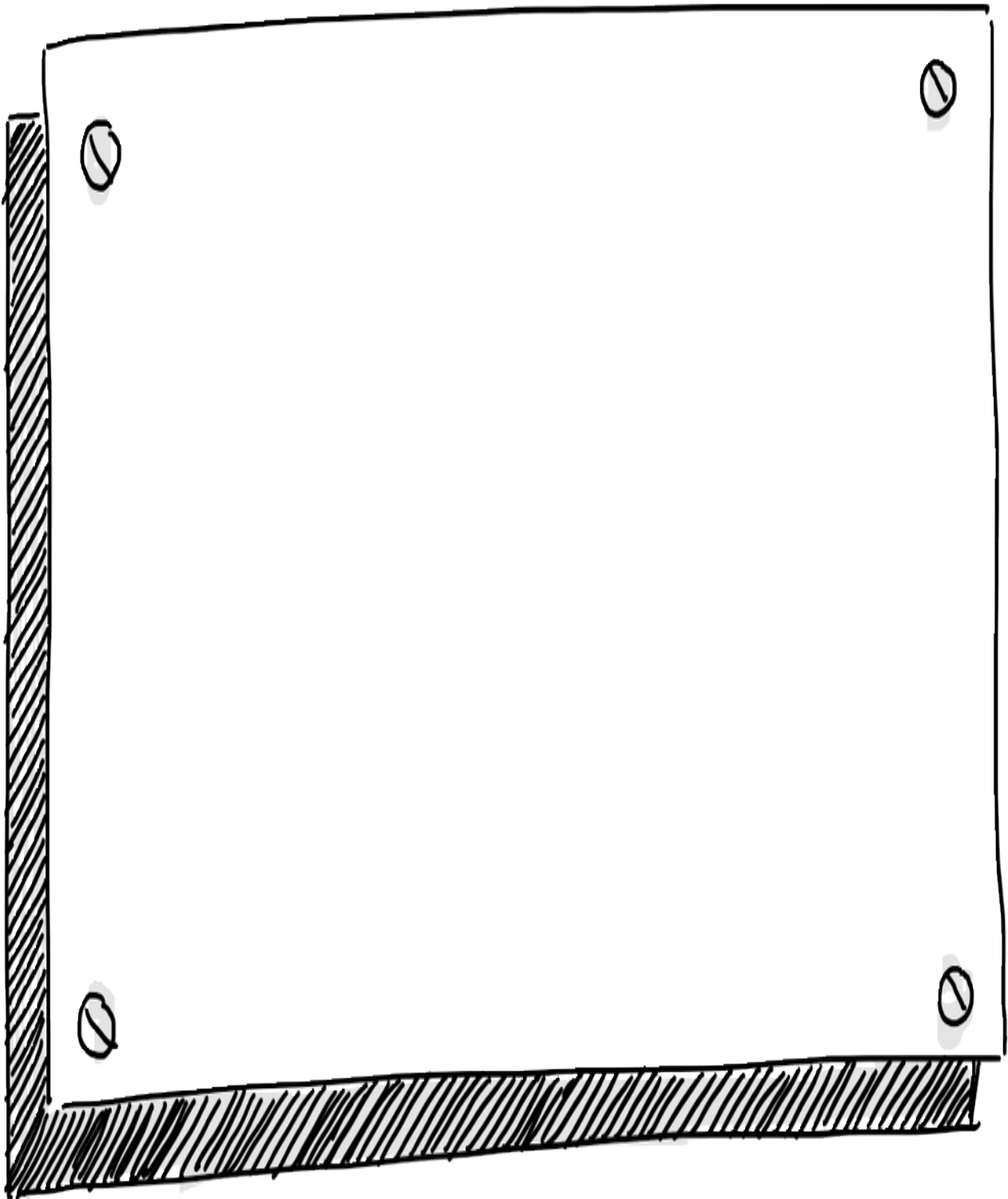
Aufgabe:

Beschreibe deine Vorstellung von der Zukunft.



Vorstellung von der Welt im Jahre 2050

Überlege und **schreibe** Begriffe oder Sätze in den Kasten, um deine Welt zu beschreiben.



Die Gemeinschaft und ihre Regeln

Das Leben in der Gemeinschaft, in der Jonas aufwächst, ist geordnet. Schon die Kinder verinnerlichen die Regeln, die sie zu befolgen haben, und halten sich (meistens) daran.

Aufgaben: 

1. Notiere dir alle Gebote der Gemeinschaft.

Formuliere die Regeln so, dass sich ein neues Mitglied der Gemeinschaft schnell einen Überblick darüber verschaffen kann, was erlaubt und was verboten ist.

Regel 1: _____

Regel 2: _____

Regel 3: _____

Regel 4: _____

Regel 5:



2. Nicht nur der Umgang der Menschen miteinander ist genau geregelt, sondern auch der Tagesablauf jedes Menschen ist bis ins Kleinste vorgegeben. **Veranschauliche** einen typischen Tagesablauf bildlich. Du kannst z.B. einen Zeitstrahl zeichnen oder

einen Stundenplan erstellen.  

3. Überlege, ob du gern in so einer Umgebung leben würdest. Achte beim Notieren darauf, dass du deine Meinung mit Argumenten und Beispielen begründest.

Die Regeln der Gemeinschaft

Das Leben in der Gemeinschaft scheint, von vielen Regeln bestimmt zu sein. In



den ersten drei Kapiteln gibt es etliche Regeln.

Erkläre die hier aufgeführten Oberbegriffe, die in dem ersten Kapitel zu finden sind.

Seite	Begriff	Erklärung
	Flugverbot	
	Sprachgebrauch („Freigeben“)	
	Verhaltensregel Schulbeginn	
	Verhaltensregel Verspätung	
	Verhaltensregel Familie (abends)	

	Öffentlicher Raum (Spielplatz)	
	Geburt & Aufzucht	
	Umgang mit Senioren	
	Ehe	
	Familie	
	Strafregelung	
	Eltern & Kinder	
	Namen	
	Geburtenregelung	
	Feiertage	
	Elternzeit	
	Verwaltung (Chef)	
	Berufswahl Alter der Mitglieder	
	Kuschelobjektzuwei- sung	

.C-Kurs

Thema: Textproduktion

Woche 1:

Starkheft: S. 23-25 lesen (wichtige Informationen markieren)

Starkheft: „Erzählende Texte schreiben“ S. 26-28 lesen

Starkheft: Abschlussprüfung 2016

Lies den Text „Die Verabredung“ von Romy Scholz (Text 1) und bearbeite die Schreibaufgabe (D2016-7) a.) Erzählung

.Englisch

.A/B-Level:

Unit 3: Around South Africa

WEEK 1:

TB:

Read the texts (picture 1 - 5)
p. 48 nr. 1 a.) - b.), 2

p. 199 Vocabulary: Unit 3 Way in (Write the vocabulary in your exercise book)

WB:

p. 50 nr. 1 a.) Write about South Africa (full sentences for each picture!)

only for A-Level: p. 50 nr. 1 b.) Write a text (more than 150 words) about South Africa in your exercise book

WEEK 2:

TB:

p. 200 Vocabulary: Unit 3 Station 1 (Write the vocabulary in your exercise book)

p. 50 nr. 1, 2, 3 a.) + b.)

p. 51 nr. 4 a.) + b.)

p. 51 nr. 5 a.) A-Level: 80 words B-Level: 60 words

b.) A-level: 100 words B-Level: 80 words

p. 51 nr. 6

p. 173 read the information about the present participle

WB:

p. 51 nr. 1, 2

WEEK 3:

TB:

p. 175 read the information about the past perfect and fill in the Test Yourself exercise

p. 53 nr. 7 a.) + b.)

p. 53 nr. 8 Comparing photos: SPEAKING EXERCISE:

a.) Decide who describes which photo. Make notes. Compare the photos.

b.) What do you think: How did the person in each photo get to where they are?

WB:

p. 52 nr. 4,5

p. 53 nr. 6 A-Level: 80 words B-Level: 60 words

p. 53 nr. 7, 8 a.) + b.)

.C-Level

Week 1

Vocabulary

- p. 192 Unit 3 “Around South Africa” (Way in)

Reading

- TB p. 48-49 Read the texts (pictures 1-5)
- TB p. 48 no. 2 Right or wrong?

Workbook

- WB p. 46 no. 1 a) and b) Choose a picture and write about it **(at least 40 words)**

Week 2

Vocabulary

- TB p. 193 Unit 3 Station 1

Reading

- TB p. 50-51 no. 2, 4, 5 b)

Writing

- TB p. 52 no. 6 and 7

Grammar

- TB p. 171 G5 “Word order”
- Do “Test yourself” (in your exercise books) [solutions TB p. 175]
- TB p. 53 no. 9 a) and b)

Workbook

- WB p. 47 no. 1 and 2

Week 3

Writing

- TB p. 52 no. 8 Find out about South African desserts. Check the internet and write a text **(at least 30 words)** about it.

Workbook

- WB p. 48 no. 3 and 4
- WB p. 49 no. 5 and 6
- WB p. 50 no. 7

Grammar (Recap)

- TB p. 171 G5 “Word order”

.Mathematik




.A-Kurs

Arbeitsplan Mathematik Jg. 9 11.01.2021 - 31.01.2021	<h1>Pythagoras</h1>	 A-Kurs
---	---------------------	--



Die Wocheneinteilung ist nur eine grobe Orientierung, wenn ihr schneller seid, könnt ihr auch schon Aufgaben aus der nächsten Woche bearbeiten. Die weiß hinterlegten Aufgaben sind Basis Aufgaben, die grau hinterlegten Aufgaben sind etwas anspruchsvoller und du musst etwas Transferleistung erbringen.

Woche 1: 11.01.21 - 15.01.21

• Satz des Pythagoras


• Bearbeitete			• Aufgaben	•	•	•	•	•
• 1	•	• B	• S. 60/61 Nr. 4 + 5ab + 6a + 8ab + 10	• 	•	•	•	•
• 2	•	• B	• S. 61 Nr. 11	• 	•	•	•	•
• 3	•	• A	• S. 15 Nr. 1, 2, 3, 4	• 	•	•	•	•

• Konstruktionen mithilfe von Pythagoras

• Bearbeitete			• Aufgaben	•	•	•	•	•
• 4	•	• B	• S. 60 Nr. 3	• 	•	•	•	•
• 5	•	• B	• S. 61 Nr. 9	• 	•	•	•	•

Woche 2: 18.01.21 - 22.01.21

• Berechnen von Streckenlängen

• Bearbeitete			• Aufgaben	•	•	•	•	•
• 6	•	• B	• S. 64 Nr. 3, 4a, 5a, 6	• 	•	•	•	•
•	•	•	• S. 64 Nr. 7, 8	•	•	•	•	•

7		B					
•	•	•	• S. 65 Nr. 9	•	•	•	•
8		B		•	•	•	•
•	•	•	• S. 65 Nr. 10, 11, 12, 13	•	•	•	•
9		B		•	•	•	•
•	•	•	• S. 65 Nr. 14	•	•	•	•
1		B		•	•	•	•
•	•	•	• S. 66 Nr. 17, 18	•	•	•	•
1		B		•	•	•	•
•	•	•	• S. 67 Nr. 20, 21	•	•	•	•
1		B		•	•	•	•
•	•	•	• S. 67 Nr. 22, 23	•	•	•	•
1		B		•	•	•	•
•	•	•	• S. 17 Nr. 6, 7, 8	•	•	•	•
1		A		•	•	•	•
•	•	•	• S. 18 Nr. 9, 10, 11	•	•	•	•
1		A		•	•	•	•

• **Mit Raumdiagonalen rechnen**

•	Bearbeite	•	• Aufgaben	•	•	•	• ko	• Se
•	•	•	• S. 68 Nr. 26, 27, 28, 29	•	•	•	•	• ei
1		B		•	•	•	•	
•	•	•	• S. 68 Nr. 25	•	•	•	•	
1		B		•	•	•	•	
•	•	•	• S. 69 Nr. 30, 31	•	•	•	•	
1		B		•	•	•	•	

Woche 3: 25.01.21 - 29.01.21

Umkehrung des Satzes des Pythagoras

Bearbeite	•	•	• Aufgaben	•	•	•	• ko	• Se
•	•	•	• S. 73 Nr. 2, 3, 5	•	•	•	•	• ei
1		B		•	•	•	•	
•	•	•	• S. 73 Nr. 4	•	•	•	•	
2		B		•	•	•	•	
•	•	•	• S. 19 Nr. 12, 13, 14	•	•	•	•	
2		A		•	•	•	•	

• **Höhensatz und Kathetensatz**

• Bearbeitung			• Aufgaben		•	•	•	•	Se ei
• 2	•	• B	• S. 76 Nr. 3, 4ab, 5ab, 6a		• • • • • •	•	•	•	•
• 2	•	• B	• S. 76 Nr. 7		• • • • • •	•	•	•	•
• 2	•	• B	• S. 77 Nr. 8, 9, 10, 11		• • • • • •	•	•	•	•
• 2	•	• B	• S. 77 Nr. 12		• • • • • •	•	•	•	•

•
•

• **Üben und Vertiefen**











• Bearbeitung			• Aufgaben		•	•	•	•	Se ei
• 2	•	• B	• S. 80 Aufgaben zur Vertiefung		• • • • • •	•	•	•	•
• 2	•	• B	• S. 81/82 Bist du fit?		• • • • • •	•	•	•	•

.B-Kurs

Arbeitsplan Mathematik Jg. 9 11.1.2021 – 31.1.2021	Satzgruppe des Pythagoras	 B-Kurs
--	----------------------------------	--



Woche 1: 11. 01. – 15. 01.

Satz des Pythagoras


bearbeite		Aufgabe		er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
1	AH	S. 34 Nr. 1				
2	AH	Umkehrung des Satz des Pythagoras: S. 34 Nr. 2				
3	AH	fehlende Seitenlänge berechnen: S. 35 Nr. 1-3 jeweils a)				
4	AH	fehlende Seitenlänge berechnen, Planfigur anlegen: S. 36 Nr. 4a, b				
5	AH	Flächeninhalt und Umfang von Figuren: S. 36 Nr. 5 a,b, S. 37 Nr. 6 a, Nr. 7				
6	AH	Würfel und Quader: S. 37 Nr. 8				
7	AH	Sachaufgaben: S. 38 Nr. 1-2				
8	AH	S. 35 jeweils b, bzw. b und c und Seite 36 Nr. 4c, 5c (Ü)				
9	AH	S. 37 Nr. 6b (Ü)				
10	AH	S. 37 Nr. 9 (F) S. 38 3-4 (F)				

Woche 2: 18.01. – 22. 01.

Satzgruppe des Pythagoras


bearbeite		Aufgabe		er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
11	Buch	Lies in deinem Buch Seite 116 die Merksätze zum Katheten- und zum Höhensatz und schreibe sie in dein Merkheft ab.				
12	AH	S. 39 Nr. 1-3				

Beweise

bearbeite		Aufgabe			er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
13	Buch	Bearbeite in deinem Buch Seite 123 die Aufgaben.					

Woche 3: 25. 01. – 29. 01.

Weitere Übungen

bearbeite		Aufgabe			er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
14	Buch	Tests Seite 124/125					

Die **weiß** unterlegten Aufgaben sind Basisaufgaben. Sie sind Pflicht für jeden Schüler und jede Schülerin.




Die **grau** unterlegten Aufgaben sind Zusatzaufgaben (freiwillig):

(**Ü**) zum vertiefenden Üben um sicherer zu werden




(**F**) für motivierte SchülerInnen als besondere Herausforderung

.C-Kurs




Arbeitsplan Mathematik Jg. 9 SW 15-16 vom 07.12.-18.12.	Pythagoras	 C-Kurs
--	-------------------	--

-  : Bitte denke daran! Nur Einzelarbeit ist erlaubt!
 -  : Es gibt zurzeit keine Kontrollstation. Kontrolliere dich selbst mit den Lösungen aus dem Lösungsheft oder den angegebenen Lösungen auf deinem AP.
 -  : Du hast in der Schule eine Stunde Lernzeit. Manche Aufgaben sind jetzt Hausaufgabe.
 - B:** Du kannst als Herausforderung auch B-Kurs-Aufgaben ausprobieren. Sie sind immer Zusatz.
- ! Übe nebenher noch mit dem Stark-Heft und dem zusätzlichen Arbeitsplan für deine Hauptschulprüfung!**




Satz des Pythagoras

bearbeite		Aufgabe		er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
1	Buch	S.102 Nr.1 (Lösung im Buch S.205)				
2	AH	S.32 Nr. 1+2 (Lösung im Lösungsheft)				
3	Buch	S.103 Nr.1 (Lösung im Buch S.205)				







Berechnen der Hypotenuse

bearbeite		Aufgabe		er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
4	Buch	S.102 Nr.2 (Lösung im Buch S.205)				
5	AH	S.33 Nr. 1+2 (Lösung im Lösungsheft)				
6	Buch	S.103 Nr. 2a,b (Lösung im Buch S.205)				

Berechnen einer Kathete

bearbeite		Aufgabe		er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
7	Buch	S.107 Nr.3 (Lösung im Buch S.205)				
8	AH	S.34 Nr. 1+2 (Lösung im Lösungsheft)				
9	Buch	S.103 Nr. 2 c,d (Lösung im Buch S.205)				

Vermischte Übungen und Sachaufgaben

bearbeite		Aufgabe		er-ledigt	kon-trolliert	Selbst-einsch.
10	Buch	S.102 Nr.5 (Lösung im Buch S.205)				
11	AH	S.35 Nr. 1 + 2a (Lösung im Lösungsheft)				
12	AH	S.36 Nr. 1 +2 (Lösung im Lösungsheft)				
13	Buch	S.103 Nr.5,6 (Lösung im Buch S.205)				
14	AH	(B) S. 35 Nr. 2 b,C (Lösung im Lösungsheft)				
15	AH	(B) S.37 Wähle 2 der 4 Aufgaben aus. (Lösung im Lösungsheft)				

Die weiß unterlegten Aufgaben sind Basisaufgaben. Sie sind Pflicht für jeden Schüler und jede Schülerin. Die grau unterlegten Aufgaben sind Zusatzaufgaben (freiwillig) zum vertiefenden Üben.

.GL

.9-1, 9-2, 9-3, 9-4, 9-5, 9-7

Arbeitsplan Gesellschaftslehre Jahrgang 9 – Wirtschaft, Markt & Konsum

Wir befassen uns in der nächsten Zeit mit dem Thema Wirtschaft. Die Wirtschaft (oder auch „Ökonomie“) bestimmt unser Leben und unseren Alltag auf vielfältige Weise. Ihr werdet in den kommenden Wochen herausfinden, wie „die Wirtschaft“ funktioniert und dadurch verstehen lernen, warum wirtschaftliches Handeln die Grundlage unseres Wohlstandes ist. Die Aufgaben hierzu sind für jede Woche festgelegt und müssen schriftlich bearbeitet und abgegeben werden. Die Abgabetermine teilt Euch der/die jeweilige GL-Lehrer*in mit. An diese wendet Ihr Euch bitte auch direkt bei Fragen.

Aufgabe für Woche 1 (11.01. – 15.01.2021):

Hier geht es zunächst um Euer Vorwissen zum Thema Wirtschaft. Bitte beantwortet folgende Fragenschriftlich und ausführlich in eigenen Worten (min. ½ Seite):

1. Was verstehst Du unter dem Begriff „Wirtschaft“?
2. Wo begegnet Dir die „Wirtschaft“ im alltäglichen Leben?
3. Du hast sicherlich mitbekommen, dass die Coronapandemie große Auswirkungen auf viele Zweige der Wirtschaft auf der ganzen Welt hat. Beschreibe was Du davon mitbekommen hast (Wer ist betroffen? Was ist das Problem?)
4. Was weißt Du noch aus dem Geschichtsunterricht zum Thema Wirtschaft und Handel?




Aufgabe für Woche 2 „Bedürfnisse & Güter“ (18.1. – 22.1.2021)

1. Lies die S. 126-127 des Aufgabenblattes „IGL 126-127“ und beantworte die Aufgaben 2., 3., 4. und 5. schriftlich.
2. Schau Dir zur Vertiefung das folgende Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=9qujih5V1A0>

Aufgaben für Woche 3 „Der Wirtschaftskreislauf“ (25.1. – 29.1.2021)

1. Lies die S. 128-129 des Aufgabenblattes „IGL 128-129“ und beantworte die Aufgaben 1., 2., 3. und 4. schriftlich.

.9-6 (Aßmann)

Zeitraum	Aufgabe
Achtung: Alle benötigten Arbeitsmaterialien findet ihr in Teams unter: Klasse 9-6 → GL → Dateien	
11.01. – 15.01.2021	Schau dir aufmerksam die Power Point Präsentation „Markt und Konsum“ an. Erkläre schriftlich in deinen eigenen Worten:  „Angebot und Nachfrage“  „Wirtschaftskreislauf“ und  „Wirtschaftssektoren“.
18.01. – 22.01.2021	1 IGL Seite 126-127 lesen und die aufgaben Nr. 2,4,5 und 6 schriftlich beantworten. 2 IGL Seite 128-129 lesen und die Fragen 1-4 schriftlich beantworten.
25.01. – 29.01.2021	👤 IGL Seite 130-131 lesen und Fragen 1-3 schriftlich beantworten. 👤 IGL Seite 134-135 lesen und Fragen 1-3 schriftlich beantworten.

.Chemie

11.1. bis 15.1.

Wir haben uns bereits mit der Herstellung von Natriumchlorid (Kochsalz) und der damit verbundenen Bildung von Ionen beschäftigt. Lies dazu folgende Seiten in deinem Buch:

Buch S. 232 und 233

Bei Unklarheiten kannst du dir dazu auch folgendes Video (Ionenbindung im Schalenmodell) ansehen:

<https://www.youtube.com/watch?v=EoNERaETPUM>

Bearbeite dann folgende Aufgaben:

- Schreibe jeweils einen Merksatz für die Begriffe „Edelgasregel“ und „Oktettregel“.
- Bearbeite die Aufgabe 1 auf S. 233.
- Arbeitsblatt „Aus Atomen werden Ionen“

18.1. bis 22.1.

Bearbeite folgende Aufgaben auf S. 234 im Buch:

- 3. Ionenbildung
- 5.a) Reaktionen und Ionen (die Aufgabe 5 b ist Zusatzaufgabe)
- 6. Modelle entschlüsseln

Sieh dir folgendes Video an (Salzformeln / Verhältnisformeln aufstellen):

<https://www.youtube.com/watch?v=f6F-xRJTR-M>

Bearbeite das Arbeitsblatt „Formeln von Salzen“

.Biologie

.Skworzow und Becker

Alle Arbeitsblätter findet ihr in euren Team-Gruppen bei Dateien hinterlegt. Ihr braucht nichts abgeben, die Ergebnisse werden in den jeweiligen Sprechstunden besprochen.

Woche 1: 11.01.21 – 15.01.21

Blut – Ein besonderer Saft

- 3 Lies im Buch die Seiten 178-179
- 4 Bearbeite das Arbeitsblatt „Blutbestandteile“
- 5 Folgende Videos eignen sich zum besseren Verständnis, sind aber freiwillig:
 - 👤 Das Blut - Bestandteile und Aufgaben des Blutes
[Das Blut - Bestandteile und Aufgaben des Blutes - YouTube](#)
 - 👤 Aufgaben des Blutes - Blut-Special 1 • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO
[Aufgaben des Blutes - Blut-Special 1 • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube](#)

Woche 2: 18.01.21 – 22.01.21

Herz- und Blutgefäßsystem

- 6 Lies im Buch die Seiten 176-177
- 7 Bearbeite das Arbeitsblatt „Aufbau des Herzens“
- 8 Bearbeite das Arbeitsblatt „Blutkreislauf“
- 9 Folgende Videos eignen sich zum besseren Verständnis, sind aber freiwillig:
 - 👤 GIDA - Herz & Blutkreislauf - Biologie – Schulfilm
[GIDA - Herz & Blutkreislauf - Biologie - Schulfilm - DVD \(Trailer\) - YouTube](#)
 - 👤 Das Herz und sein Kreislaufsystem • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO
[Das Herz und sein Kreislaufsystem • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube](#)

Woche 3: 25.01.21 – 29.01.21

Blutgerinnung

- 10 Lies im Buch die Seite 182
- 11 Bearbeite das Arbeitsblatt „Blutgerinnung“
- 12 Folgende Videos eignen sich zum besseren Verständnis, sind aber freiwillig:
 - 👤 Blutgerinnung | alpha Lernen erklärt Biologie
[Blutgerinnung | alpha Lernen erklärt Biologie - YouTube](#)
 - 👤 Blutgerinnung - Blut-Special 2
[Blutgerinnung - Blut-Special 2 • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube](#)

.Murmans

Die Klassen 9-2, 9-4 und 9-7 finden die Arbeitsaufträge im Fach Biologie von Herrn Murmann über das Biologie-Team.

.Jost

Eure Aufträge findet ihr im Kurs-Team.

.Latein

Arbeitsauftrag für Latein (13.-15.01.2021)

Themenbereich	Auftrag	Abgabetermin
Sachwissen	Erstelle einen Steckbrief zu der antiken Gottheit, die dir über Teams zugewiesen wurde. Berücksichtige die detaillierten Hinweise dazu auf Teams.	als pdf-Dokument bis Fr 15.01.
Übersetzung I	Übersetze das G-Stück auf Seite 108 mit Hilfe des Grammatikbuchs (s. Abschnitt Grammatik). Kontrolliere deine Übersetzung mit Hilfe der Lösung, die auf Teams hinterlegt ist.	
Grammatik	Lies den Grammatikeintrag zum Thema „Plusquamperfekt“ im Grammatikbuch (Lektion 22). Erstelle für deinen Grammatikordner einen eigenen Eintrag zu Bildung und Verwendung des Plusquamperfekt.	
Übersetzung II	Übersetze die Zeilen 1-6 des T-Stücks zu Lektion 22 auf Seite 109 in angemessenes Deutsch.	bis Mo 18.01.
Wortschatz	Lerne die erste Hälfte der Vokabel zu Lektion 22.	

.Französisch

.A-Kurs

Französisch Jg. 9

Shirley Tieman und Katja Guhl-Sanyang

1ère semaine

Livre Unité 3: Vive le Québec!

13 Lire et comprendre, page 52 „ Une nouvelle vie à Montréal“, ex.: 1

14 Lire et écrire, page 53, ex.: 2a+b

15 Lire , pages 151-152

2ème semaine

Grammaire

👤 Page 36 / 21 Lire et comprendre et l'exercice: Hast du verstanden?

Carnet d'activités

🕒 Page 39, ex 1 + 2

Tu viens d'où? Et tes parents? Et tes grands-parents? Regarde la carte du monde sur la première page du livre.

Exemple: Moi, je viens des États Unis. Ma mère vient....., mon père.....

3ème semaine

1) Écrire et apprendre, le voc., pages 182-185 (Québec ville)

2) Médiation page 55 / 10

.AL

Zeitraum	Aufgabe
	Lerneinheit „Digitalisierung“
	Klicke auf den folgenden Link: https://de.digitale-lernwerkstatt.com/schueler/kurs/5efadbf1164bb20011d868d9 .
11.01. – 15.01.2021	Starte den Kurs. Schaue dir alle Videos aufmerksam und mit Ton an. Beantworte anschließend die Fragen und gehe zum nächsten Video. Am Ende bekommst du für die Teilnahme an diesem Onlinekurs ein Zertifikat. Trage dazu bitte deinen Namen in das freie Feld ein und klicke auf „Zertifikat jetzt anzeigen“. Du hast nun die Möglichkeit dieses Zertifikat als PDF-Datei zu speichern. Legt die gespeicherten Zertifikate bitte in eurem jeweiligen AL-Team unter „Dateien“ ab. Lerneinheit: „Digitalisierung – Auswirkungen auf die Arbeitswelt“
	Klicke auf den folgenden Link: https://de.digitale-lernwerkstatt.com/schueler/kurs/5efb2410dcac8b00114cea3b
18.01. – 22.01.2021	Starte den Kurs. Schaue dir alle Videos aufmerksam und mit Ton an. Beantworte anschließend die Fragen und gehe zum nächsten Video. Am Ende bekommst du für die Teilnahme an diesem Onlinekurs ein Zertifikat. Trage dazu bitte deinen Namen in das freie Feld ein und klicke auf „Zertifikat jetzt anzeigen“. Du hast nun die Möglichkeit dieses Zertifikat als PDF-Datei zu speichern. Legt die gespeicherten Zertifikate bitte in eurem jeweiligen AL-Team unter „Dateien“ ab. Lerneinheit: „Bewerbung“
	Klicke auf den folgenden Link: https://de.digitale-lernwerkstatt.com/schueler/kurs/5f9132f2059bce001206bada (Jungs)
	https://de.digitale-lernwerkstatt.com/schueler/kurs/5f913912059bce001206bae6 (Mädchen)
25.01. – 29.01.2021	Starte den Kurs. Schaue dir alle Videos aufmerksam und mit Ton an. Beantworte anschließend die Fragen und gehe zum nächsten Video. Am Ende bekommst du für die Teilnahme an diesem Onlinekurs ein Zertifikat. Trage dazu bitte deinen Namen in das freie Feld ein und klicke auf „Zertifikat jetzt anzeigen“. Du hast nun die Möglichkeit dieses Zertifikat als PDF-Datei zu speichern. Legt die gespeicherten Zertifikate bitte in eurem jeweiligen AL-Team unter „Dateien“ ab.

. Religion / Ethik

1. Suche ein Referatsthema zu einem beliebigen Thema im Bereich Religion/Ethik. Wenn du dir unsicher bei deiner Themenwahl bist, bespreche das mit deinem Lehrer*in. (bis Freitag, 15. 1.)

2. Fertige ein Handout zu deinem gewählten Thema an. Beachte dabei den Aufbau und die Bestandteile eines Handouts. (bis Freitag, 22. 1., Abgabe bei deiner Lehrkraft über Teams).

3. Erstelle nun eine passende Powerpoint- Präsentation. (bis Freitag, 29. 1., Abgabe bei deiner Lehrkraft über Teams).

Sobald es wieder möglich ist, soll die Präsentationen vortragen werden, da ist es wichtig, alles „griffbereit“ zu haben.

Es kann jedoch auch möglich sein, dass die Präsentationen über Teams gehalten werden.

.Kunst

Den Arbeitsauftrag findest du unter folgendem Link:

<https://www.staedelmuseum.de/sites/default/files/download/faltenwurf-hs1.pdf>

.Sport

.9-1, 9-3, 9-5, 9-6, 9-7

Arbeitsauftrag vom 12.01.- 29.01.21

1. Du kannst die Aufgabe an jedem beliebigen Tag machen. Hierfür brauchst du Sportsachen, achte auf ausreichenden Platz um dich herum und achte darauf, dass du nicht ins Rutschen kommst. Evt. brauchst du auch Zusatzmaterialein, das erfährst du dann im Video.
2. Drucke dir das Stundenprotokoll für jede Woche (insgesamt = 3 Mal) aus oder übertrage es 3x auf ein kariertes Blatt Papier (A4). Fülle für je ein Video ein Stundenprotokoll aus.
3. Starte nun mit dem ersten Video: Du hast 90 Minuten, wie viele Wiederholungen schaffst du? Stundenprotokoll: Nummeriere (1./2./3.) alle Bewegungsaufgaben (Warm-up, Koordination, Fitness ...) und andere Beiträge (Interviews, Schulbeitrag ...) und beschreibe sie in kurzen Sätzen.
4. Schaffst du vielleicht noch eine 2.Wiederholung? Wenn ja, dann schreibe es am Ende in dein Stundenprotokoll. Bei der 2./3. ... Wiederholung musst du keine Notizen mehr machen und auch Interviews etc kannst du überspringen Schwerpunkt: Sport!
5. Schicke dein Ergebnis/Stundenprotokoll über Teams /Allgemein/Aufgaben zu. Beachte die Abgabetermine!
6. Bearbeite folgende Aufgaben und schick diese spätestens zum angegebenen Termin an eure Sport-Lehrkraft:

Datum:	Aufgaben	Zusendung der Arbeitsergebnisse <u>bis spätestens zum:</u>
12.01. - 15.01.21	Alba Berlin Oberschule 13: Kraft https://youtu.be/IQ5qrX0fVmk In diesem Video liegt der Schwerpunkt auf dem Thema „Kraft“: Notiere dir auf einem zusätzlichen Blatt (Name/Klasse/Datum/Thema) so viele Infos wie möglich, die in diesem Video hierzu dargestellt werden.	15.01.21, 17:00 Uhr
18.01. - 22.01.21	Alba Berlin Oberschule 2: Power Workout https://youtu.be/_egj51HOnU	22.01.21, 17:00 Uhr
25.01. - 29.01.21	Alba Berlin Oberschule 3: Tanz mal drüber nach https://youtu.be/cxta_NgME74 Wem die kurze Tanz-Choreo zu einfach ist, darf gerne auch eine eigene Choreo einbauen. Vermerkt dies dann auch im Stundenprotokoll.	29.01.21, 17:00 Uhr

Bei Fragen etc.: Schreibe über Teams/Chat (Einzel-/Privatchat) oder per Mail.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Fülle das Protokoll für die Dauer des Videos aus. Drücke bei Bedarf „Pause“.

Folgende Beiträge (Bewegungsaufgaben/Beiträge wurden im Video gezeigt: Beschreibe die Übung/Beiträge ... in kurzen Sätzen.		Ich konnte die Bewegungsaufgaben ... (kreuze an X)		
<u>Thema:</u>		vollständig	teilweise	nur mit vielen Pausen ausführen.
1	<u>Warm-up:</u> - - -			
2	<u>Koordination:</u> - - - -			
3	<u>Fitness:</u> - - ...			
...	_____ - - ...			
...	<u>„Move“ des Tages:</u>			

...	<u>„Challenge“</u>			
	<u>Abschluss:</u> Ich habe _____ Wiederholungen geschafft.			

.9-2 (Ohl)

Euren Auftrag bekommt ihr direkt von Herrn Ohl.

.9-4 (Aßmann)

Arbeitsaufträge Sport Klasse 9-4

Zeitraum Aufgabe

Info: Sobald wir wieder in der Schule Sport machen dürfen werde ich euren Fitnessstand überprüfen und benoten – seid also fleißig

Wir werden fit!

11.01. –
15.01.2021 Rein in die Sportklamotten und los geht's. Eure Aufgabe ist es ein Workout zu absolvieren. Eine Anleitung mit Video werde ich euch über Teams zusenden. Ihr müsst dann nur noch auf den Link klicken und los geht's Ich wünsche euch gutes Schwitzen...

Wir werden fit!

18.01. –
22.01.2021 Rein in die Sportklamotten und los geht's. Eure Aufgabe ist es ein Workout zu absolvieren. Eine Anleitung mit Video werde ich euch über Teams zusenden. Ihr müsst dann nur noch auf den Link klicken und los geht's Ich wünsche euch gutes Schwitzen...

Wir werden fit!

25.01. –
29.01.2021 Rein in die Sportklamotten und los geht's. Eure Aufgabe ist es ein Workout zu absolvieren. Eine Anleitung mit Video werde ich euch über Teams zusenden. Ihr müsst dann nur noch auf den Link klicken und los geht's Ich wünsche euch gutes Schwitzen...

.WPU

.Französisch (Heinrich)

1_Französisch: WPU-9-B: Arbeitsauftrag vom 12.01.- 29.01.21

1. Lernt und wiederholt regelmäßig die Vokabeln aus „À toi 3“, Unité 1 und die euch bisher bekannten unregelmäßigen Verben (s. Livre „À toi 3“, p. 147-149)

2. Bearbeitet folgende Aufgaben und schickt diese zum angegebenen Termin an eure Lehrerin:

Datum:	Aufgaben	Zusendung der Arbeitsergebnisse an eure Lehrerin <u>bis spätestens zum:</u>
12.01. - 15.01.21	- livre: Vokabeln U2A eintragen und lernen - Text 2A, livre, p.30, lesen, evt unbekannte Vokabeln nachschlagen - livre, p.30, 1a	vendredi, 15.01.21, 17:00 heures
18.01. - 22.01.21	- Wiederhole im gr.Beiheft, p. 24+25/1+2 - livre, p. 30/31, 2+3 - CDA, p. 19, 4 (Relativpronomen „où“) + p.20/21, 2 - livre: Vokabeln U2B eintragen und lernen	vendredi, 22.01.21, 17:00 heures
25.01. - 29.01.21	- livre: Vokabeln U2B wiederholen - livre, p.32, Text 2B lesen und evt noch unbekannte Vokabeln nachschlagen und ins Deutsche übersetzen (schriftlich).	vendredi, 29.01.21, 17:00 heures

Bei Fragen etc.: Schreibe über Teams/Chat (Privat-/Einzelchat) oder per Mail:
s.heinrich@osbabenhausen.de

.NaWi (Skworzow)

In unserer Teams Gruppe findet ihr ein Skript. Bitte bearbeitet dies in den nächsten drei Wochen. Abgabe hierfür ist am 28.01.2021 (per Teams oder Email). Viel Spaß!

.Sport (Aßmann)

Arbeitsauftrag WPU 1- Sport Jahrgang 9

Zeitraum	Aufgabe
----------	---------

Erstelle ein „Lapbook“ zum Thema „Kondition“. Inspirationen und zusätzliche Materialien zur Gestaltung eines Lapbooks bekommt ihr über das WPU-Team auf Teams. Hier könnt ihr auch Fragen stellen.

11.01. –	Lies dir die Informationstexte zu „Kondition“ aufmerksam durch. Notiere
15.01.2021	dir die wichtigsten aussagen.
18.01. –	Überlege dir, wie du dein Lapbook gestalten möchtest. Welche Inhalte
22.01.2021	willst du wo platzieren und wie möchtest du sie dort präsentieren.
25.01. –	Fertigstellung der Lapbooks.
29.01.2021	

.Erasmus (Jost)

Eure Aufträge findet ihr im Kurs-Team.

.PC (Liehr)

Einen Auftrag findet ihr ab Montag, den 18.1. im Kurs-Team