


| | | |
|---|---|---|
| Arbeitsplan Deutsch Jg. 5 Vom 16.03. bis 03.04.2020 | Sachtexte / Rechtschreibung / Verschiedenes |  Offene Schule Babenhausen |
|---|---|---|

Themenbereich 1

| bearbeite | | Aufgabe | | erledigt | kontrolliert | Selbst- einsch. |
|-----------|----|--|---|----------|--------------|--------------------|
| 1 | | Bearbeite den Wochenplan „Sachtexte 16.03.-20.03.“ | 👤 | | | |
| 2 | AB | AB „Sachtexte“ | 👤 | | | |

Themenbereich 2

| bearbeite | | Aufgabe | | erledigt | kontrolliert | Selbst- einsch. |
|-----------|----|---|---|----------|--------------|--------------------|
| 3 | AH | Arbeite im Arbeitsheft im Rechtschreibteil (ab S. 78). Bearbeite hier mindestens noch 10 Seiten. Schreibe auf jede Seite das Datum, an dem du im Arbeitsheft gearbeitet hast. | 👤 | | | |

Themenbereich 3

| bearbeite | | Aufgabe | | erledigt | kontrolliert | Selbst- einsch. |
|-----------|--|--|---|----------|--------------|--------------------|
| 4 | | Stelle deine Buchpräsentation fertig, sodass du zu Schulbeginn deinen Vortrag halten kannst. | 👤 | | | |

AB Deutsch Sachtexte

Aufgabe 1

Sieh dir das Bild an und **überlege**, worum es in dem Text unten gehen könnte. Mach dir Notizen auf einem Extrablatt.



Aufgabe 2

Umfliege den Text, indem du dir den Aufbau, den Anfang und das Ende genau anschaust. Achte vor allem auf die Nomen. Was fällt dir auf?

Aufgabe 3

Lies den Text langsam und genau durch. Gibt es Stellen, die du nicht verstehst? Unterstreiche die Stellen mit einem Bleistift.

Aufgabe 4

Formuliere eine passende **Überschrift**. **Schreibe** sie **auf** die Linie.

Viele Tiere haben ganz besondere Fähigkeiten, die der Mensch nicht hat. Affen können zum Beispiel wahnsinnig gut klettern. Auch Hunde haben besondere Begabungen: Sie können sehr gut riechen und genauso gut hören. Das können wir Menschen uns kaum vorstellen. Wenn man zum Beispiel einen Teelöffel Zucker in das Becken im Schwimmbad schütten würde, könnte ein Hund diesen Zucker reichen. Und sie können Dinge hören, die wir Menschen gar nicht mitbekommen, zum Beispiel besonders hohe Töne, oder Töne, die sehr weit weg sind. Als dritte besondere Begabung kommt noch dazu, dass Hunde sehr gerne in einer Gemeinschaft leben und diese mit ganzer Kraft beschützen. So ist es nicht verwunderlich, dass in vielen Bereichen Hunde zu perfekten Helfern für die Menschen geworden sind.

Ihre unglaublichen Fähigkeiten im Riechen und Hören helfen uns zum Beispiel, alles Mögliche zu finden. Hunde finden Menschen, die von Schneelawinen verschüttet wurden genauso wie Menschen, die nach einem Erdbeben in Trümmern liegen und auf Hilfe hoffen. Sie finden Sprengstoff oder Rauschgift und helfen so der Polizei.

Ihre besonderen Fähigkeiten zeigen sie auch als Blindenhund. Nach einer langen Ausbildung werden sie zu sicheren und perfekten Begleitern von blindem Menschen im Straßenverkehr. Sie sehen für den Blinden, wann die Ampel auf Grün springt oder wenn etwas im Weg liegt. Und falls mal jemand einen Blinden

beschimpfen würde, der einen Blindenhund dabei hat, dann sollte er besser Abstand halten, denn der Hund würde sein blindes Herrchen mit allen Mitteln verteidigen.

In den letzten Jahren haben Hunde auch dadurch auf sich aufmerksam gemacht, dass sie vielen Menschen medizinisch geholfen haben. Es gibt zuckerkrank Menschen, die von ihrem speziell ausgebildeten Hund daran erinnert werden, dass sie ihre Medikamente nehmen müssen – das Insulin. Das müssen sie immer dann nehmen, wenn ein bestimmter Wert in ihrem Blut zu stark sinkt. Das können die Hunde riechen und den Menschen warnen, bevor es zu spät ist.

Aufgabe 5

Kläre die Stellen, die du nicht verstanden hast (nachdenken, nachschlagen oder nachfragen).

Aufgabe 6

Markiere in jedem Abschnitt die wichtigen Wörter. Schreibe sie in einer Liste auf!


Aufgabe 7


Gliedere den Text in Abschnitte. **Notiere** die Zeilenangabe und **verfasse** eine passende Überschrift.

| Abschnitt Nr.: | Zeilenangabe | Überschrift |
|-----------------------|---------------------|--------------------|
| | Z. | |
| | Z. | |
| | Z. | |
| | Z. | |

Aufgabe 8

Fasse den Inhalt des Textes in eigenen Worten zusammen!





| | |
|----------------------------|---|
| Epo Jahrgang 5 | Arbeitsplan: Menschen der Frühzeit  |
| 18.03.2020 – 02.04.2020 | Buch: <u>Menschen Zeiten Räume 1</u> |

|  Seite | Bearbeite folgende Aufgaben: | erledigt |
|--|---|-----------------|
| 170/171 | <u>Menschen der Frühzeit:</u> Text lesen und Aufgabe S. 171 Nr. 1 ausführlich schriftlich beantworten | |
| 176/177 | <u>Veränderungen in der Zeit:</u> Text lesen und Aufgaben S. 177 Nr. 1 + 2 ausführlich schriftlich beantworten | |
| 178/179 | <u>Die Frühzeit des Menschen:</u> Text „Affen oder Menschen“ lesen und schriftlich in eigenen Worten zusammenfassen; Aufgabe S. 179 Nr. 1 ausführlich schriftlich beantworten | |
| 180/181 | <u>Leben in der Altsteinzeit:</u> Text lesen und Aufgaben S. 181 Nr. 1 <u>bis</u> 4 ausführlich schriftlich beantworten (Aufgabe 5 ist freiwillig) | |
| 182/183 | <u>Die Menschen als Jäger und Sammler:</u> Text lesen und Aufgaben S. 183 Nr. 1 + 2 ausführlich schriftlich beantworten | |





Die Ergebnisse bitte bis zum 02.04.2020, 10 Uhr, an die Fachlehrer per Mail senden (nachname@osbabenheim.de) !!!

| | | |
|--|---------------|--|
| Arbeitsplan Mathe Jg. 5 | Größen |  Offene Schule Babronhausen |
|--|---------------|--|






Woche 1: Umwandlung von Längeneinheiten

| Bearbeite | | | | Aufgaben | | erledigt | kontrolliert | Selbst-einsch. |
|-----------|--|---|----|---|--|----------|--------------|----------------|
| 1 | | * | AH | Versuche nicht bearbeitete Aufgaben der Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7 zu bearbeiten |  | | | |
| 2 | | * | MB | Seite 121 Merksatz abschreiben Seite 121 Aufgabe 2,3 Seite 122 Aufgabe 5, 7 |  | | | |
| 3 | | * | MB | Seite 122 Aufgabe 5, 7 |  | | | |
| 4 | | Z | V | Wenn du das Thema nicht verstehst, schau dir das Video zu Längen auf youtube an: https://www.youtube.com/watch?v=-493P7bOZW4 |  | | | |

Woche 2: Umfang von Flächen und Flächen vergleichen

| Bearbeite | | | | Aufgaben | | erledigt | kontrolliert | Selbst-einsch. |
|-----------|--|---|----|---|--|----------|--------------|----------------|
| 5 | | * | MB | Seite 126 Merksatz abschreiben Seite 125 Aufgabe 4 |  | | | |
| 6 | | * | MB | Seite 127 Merksatz abschreiben Seite 127 Aufgabe 2, 5 |  | | | |
| 7 | | * | AH | S. 28 und S. 30 |  | | | |
| 8 | | Z | V | Falls du das Thema ohne Hilfe nicht schaffst, schau dir ein Video auf youtube an https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs |  | | | |

Woche 3: Flächeneinheiten und Zeit

| Bearbeite | | | | Aufgaben | | erledigt | kontrolliert | Selbst-einsch. |
|-----------|--|---|----|---|--|----------|--------------|----------------|
| 9 | | * | MB | Seite 128 alle Merksätze und Lösung der Aufgabe 1a (in das Merkheft) eintragen Seite 129 Aufgabe 3, 4, 7 |  | | | |
| 10 | | * | AH | S. 31 |  | | | |
| 11 | | * | MB | S. 200 Merksatz abschreiben |  | | | |
| 12 | | * | AH | S. 46 |  | | | |
| 13 | | Z | | Messt eure Wohnung aus und berechnet, welche Fläche ihr zur Verfügung habt. |  | | | |

Arbeitsplan Englisch

TB 215-218 alles bis "to know" aufschreiben. Nach den Osterferien wird eine Arbeit geschrieben.

TB 128-136 alles

Steckbrief Tier - How does it look? Where does it live? What does it eat? What is special about it? What kind of animal is it (mammal, fish, insect, amphibian, bird...)? Describe it in 6 English sentences.

Grammar/WB/Vocabtrainer alles von Unit 1 bis 3!

Zusatzaufgabe:

The animal shelter - story

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-animal-shelter>

1. Watch and listen (Schaut und hört euch die Animation an)
2. Print the story and read the story again (Druckt euch die Geschichte aus und lest sie euch noch einmal durch)
3. Print the activity for the story (Druckt euch die Arbeitsblätter aus)
4. Click the answers and compare/ correct (Klick die "answers" an, verleicht/korrigiert)

Play the word games (Spiele die Vokabelspiele)

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/bugs-and-insects>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-3>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/animal-body-parts-2>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/time>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/birds>

Arbeitsplan Musik

Lerne ein Volkslied/Arbeitslied und bringe nach den Ferien den Text mit. Frage gerne deine Großeltern per Telefon.

Arbeitsplan Sport

Übe zuhause oder im Garten

- Rolle vorwärts
- Rolle rückwärts
- Rad links und rechts
- Handstand
- Handstand abrollen
- Spagat (beide Richtungen)
- Brücke