

## KURZ GEFASST

- Schule der Sekundarstufe I mit den Abschlusszielen „Hauptschulabschluss“, „Realschulabschluss“ und „Übergang in die Gymnasiale Oberstufe“
- Ganztagschule – Öffnungszeiten Mo. – Do. 7.00 - 16.00 Uhr, Fr. 7.00 - 15.30 Uhr
- kontinuierliche Kooperation mit den Grundschulen und der Bachgauschule (Gymnasiale Oberstufe) zur Gestaltung der Übergänge
- seit 2013 in modern ausgestattetem Neubau
- rund 1100 Schülerinnen und Schüler
- Jahrgangsstärken von durchschnittlich 7 Klassen
- Jahrgangsteams mit festen Team-Räumen in den Jahrgängen und wöchentlicher fachlicher und pädagogischer Koordinierung



Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

**Ansprechpartnerin Jahrgänge 5 + 6**

Dorothee Ahrens, Jahrgangsentwicklung

FON: 06073 7266 12

eMail: [d.ahrens@schulen.ladadi.de](mailto:d.ahrens@schulen.ladadi.de)

**Sekretariat**

IGS Joachim-Schumann-Schule

- Offene Schule Babenhausen -

Bürgermeister-Willand-Str. 1

64832 Babenhausen

FON: 06073 7266 0

FAX: 06073 7266 28

eMail: [jss\\_babenhausen@schulen.ladadi.de](mailto:jss_babenhausen@schulen.ladadi.de)

<http://OSBabenhausen.de>

## BESONDERE MERKMALE

Mitglied im europaweiten Comenius Projekt – Kooperation mit mehreren europäischen Partnerschulen.



OloV Gütesiegel

„Berufsorientierung Hessen“



Musik- und Theaterangebote mit regelmäßigen Aufführungen



Förderung spezifischer individueller Begabungen (jährlicher Wettbewerb für besonders Motivierte – in Kooperation mit den Grundschulen und der Bachgauschule)



## IGS Joachim-Schumann-Schule - Offene Schule Babenhausen -



**Von der Grundschule ...**

**... in die Sekundarstufe**

**Informationen für Eltern von  
Schülerinnen und Schülern  
der 4. Klasse**

Integrierte Gesamtschule  
des Landkreises Darmstadt-Dieburg  
Ganztagschule mit besonderer  
pädagogischer Prägung

64832 Babenhausen, Bürgermeister-Willand-Str. 1

## Wir kümmern uns ...

### ● ● ● LEBENSÄUUME

Zu Beginn lernen die 5. Klassen ihren modernen und großzügig ausgestatteten **Jahrgangsbereich** kennen, in dem sie die gesamte Schulzeit an der Offenen Schule zuhause sein werden. Das **Jahrgangsteam** und die **Paten-schüler/-innen** des Projekts „8 for 5“ helfen ihnen, sich einzugewöhnen.

Was wir anbieten

- Jahrgangsbereiche mit **Differenzierungs-räumen** - flexibel nutzbar als Lernzeit- oder Computerraum
- Unterstützung der Lehr-Lernprozesse durch eine **sehr gute räumlich-sächliche Ausstattung**, u.a. durch multimediale Smartboards in allen Räumen
- ganztägig geöffnete **Bibliothek** als Arbeits- und Rückzugsort
- **verlässliche Unterrichtszeiten** (Mo-Do bis 14.45 Uhr, Fr. bis 13.55 ) und danach ergänzende freiwillige Angebote
- bedarfsbezogene **qualifizierte Betreuung**
- **vielfältige Verpflegung** mit kalten und warmen Speisen und Getränken in der **Cafeteria** und täglich frisch vor Ort zubereitetes Mittagessen in der **Mensa**

## ... von Anfang an ...

### ● ● ● LERNZEITEN

An die Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch sind **Lernzeiten** gekoppelt. Lernzeiten ermöglichen, eigenverantwortliches **Lernen und Arbeiten** zu üben und zu vertiefen. Sie knüpfen damit an die häufig in den Grundschulen praktizierte Wochenplanarbeit an.

Während der Lernzeiten arbeiten die Schüler/-innen mit Hilfe fachlicher und pädagogischer Unterstützung durch die Lehrkräfte am **Wochenarbeitsplan**. Dieser ist nach dem Prinzip der **Binnendifferenzierung** auf drei Anforderungsebenen angelegt.

Für die Schüler/-innen stellen die über die Schulwoche verteilten Lern-, Übungs- und Anwendungsphasen die Basis dafür dar, den weitaus größten Teil ihrer **Aufgaben in der Schule zu erledigen**.

Die Lernzeiten bieten zudem Raum und Zeit für gezielte **Fördermaßnahmen**.

Zusätzliche Unterstützungsangebote bestehen in allen Klassen über die Programme der Schulsozialarbeit und der Schulseelsorge. Die enge Kooperation mit Förderschullehrkräften ermöglicht eine erfolgreiche inklusive Beschulung für Kinder mit besonderem Förderbedarf.

## ... um das Wohl Ihres Kindes.

### ● ● ● VIELFÄLTIGE LERN- UND ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

Wir legen Wert auf eine **ganzheitliche Entwicklung** der Kinder. Beiträge hierzu liefern

- die **Rhythmisierung** des Schultages mit der Verteilung des Unterrichts auf den Vor- und Nachmittag; mehrere kürzere Pausen und die Mittagspause erleichtern den Wechsel zwischen Arbeits- und Entspannungsphasen im Verlauf des Tages und bieten Zeit und Raum für soziale Kontakte,
- außerunterrichtliche Inhalte wie Klassenrat, musisch-kreative Angebote und Projekttag,
- das großzügig angelegte, vielfache **Bewegungsanreize** bietende Schulgelände,
- der **Spieleverleih** mit Gerätschaften für eine abwechslungsreiche individuelle Gestaltung der **„Bewegten Pause“**,
- betreute offene **Angebote**.

**Wir nehmen uns Zeit**, unsere Schülerinnen und Schüler dort abzuholen, wo sie individuell stehen. Gemeinschaftlich mit dem Kind und den Eltern planen wir die Maßnahmen zur bestmöglichen Förderung in der Schule. Dabei helfen uns das **Lernjournal** und das regelmäßige **Feedback** zur fachlichen und überfachlichen Entwicklung.